

Số: 2059/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 21 tháng 6 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc phê duyệt Chương trình khoa học và công nghệ cấp bộ
thực hiện từ năm 2022**

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01/9/2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ, cơ quan ngang bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật khoa học và công nghệ;

Căn cứ Thông tư số 09/2018/TT-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quản lý Chương trình khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Xét kết quả họp của Hội đồng tư vấn tuyển chọn Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ “Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018” thực hiện từ năm 2022 với các nội dung của Khung Chương trình kèm theo.

Chủ nhiệm Chương trình: GS.TS Lê Anh Vinh.

Tổ chức chủ trì Chương trình: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm hướng dẫn cơ quan chủ trì tổ chức thực hiện Chương trình nêu tại Điều 1 theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch – Tài chính, Thủ trưởng các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, KHCNMT.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



KHUNG CHUONG TRÌNH KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

(Kèm theo Quyết định số 2053/QĐ-BGDĐT ngày 21 tháng 6 năm 2021)

1. Tên Chương trình: Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

2. Tổ chức chủ trì Chương trình: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

3. Mục tiêu của Chương trình

Mục tiêu tổng quát:

Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh phù hợp với yêu cầu cần đạt theo các giai đoạn trong quá trình học tập các môn học và hoạt động giáo dục của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm đảm bảo việc quản lý chất lượng giáo dục hiệu quả, đồng bộ.

Mục tiêu cụ thể:

- Xác định các cơ sở khoa học (lý luận và thực tiễn) làm căn cứ cho việc xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Xác lập và chuẩn hóa được khung kỹ thuật, quy trình xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Xây dựng được hệ thống chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các giai đoạn phù hợp: lớp học, giai đoạn của mỗi cấp học;

- Xây dựng mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá theo các môn học, hoạt động giáo dục và các giai đoạn (lớp, cấp học) phù hợp của Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Xây dựng được các tài liệu hướng dẫn vận dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với các giai đoạn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm hiện thực hóa việc quản lý và đảm bảo chất lượng trong quá trình thực hiện Chương trình.

4. Nội dung chủ yếu của Chương trình

Nội dung 1: Nghiên cứu cơ sở khoa học xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Xác định rõ khái niệm chuẩn đánh giá trong mối quan hệ với các khái niệm liên quan;

- Hệ thống cơ sở khoa học đảm bảo tính khoa học, khách quan, phù hợp với được sử dụng cho việc xây dựng chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Các tiêu chí và phương pháp xây dựng chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục;

- Quy trình xây dựng chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất trong các môn học, hoạt động giáo dục;

- Khung kỹ thuật xây dựng chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất phù hợp với Chương trình GDPT 2018;

- Hướng dẫn xây dựng công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với các giai đoạn (lớp, cấp) của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nội dung 2: Nghiên cứu xây dựng hệ thống chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất trong các môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học

- Đặc điểm các môn học tiểu học trong Chương trình 2018.

- Đặc điểm hệ thống SGK tiểu học được phê duyệt làm công cụ dạy học theo Chương trình 2018;

- Các tiêu chí xây dựng chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất theo môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học phù hợp với việc thực hiện Chương trình 2018;

- Miêu tả hệ thống chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học phù hợp với Chương trình 2018;

- Xây dựng mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học phù hợp với Chương trình 2018;

- Thử nghiệm chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất cấp tiểu học.

- Xây dựng tài liệu tập huấn vận dụng chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học;

- Đề xuất văn bản pháp điển về chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh trong môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học.

Nội dung 3: Nghiên cứu xây dựng hệ thống chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất trong các môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở

- Đặc điểm các môn học cấp trung học cơ sở trong Chương trình 2018;

- Đặc điểm hệ thống SGK trung học cơ sở được phê duyệt làm công cụ dạy học theo Chương trình 2018;

- Các tiêu chí xây dựng chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất theo môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở phù hợp với việc thực hiện Chương trình 2018;

- Miêu tả hệ thống chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở phù hợp với Chương trình 2018;

- Xây dựng mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở phù hợp với Chương trình 2018;

- Thử nghiệm chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất cấp trung học cơ sở;

- Xây dựng tài liệu tập huấn vận dụng chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở;

- Đề xuất văn bản pháp điển về chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh trong môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở.

Nội dung 4: Nghiên cứu xây dựng hệ thống chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất trong các môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học phổ thông.

- Đặc điểm các môn học cấp trung học phổ thông trong Chương trình 2018;
- Đặc điểm hệ thống SGK tiểu học theo Chương trình 2018;
- Các tiêu chí xây dựng chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất theo môn học, hoạt động giáo dục trung học phổ thông phù hợp với việc thực hiện Chương trình 2018;
- Miêu tả hệ thống chuẩn đánh giá năng lực, phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học phổ thông phù hợp với Chương trình 2018;
- Xây dựng mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học phổ thông phù hợp với Chương trình 2018;
- Thử nghiệm chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất trung học phổ thông;
- Xây dựng tài liệu tập huấn vận dụng chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất trong môn học, hoạt động giáo dục trung học phổ thông;
- Đề xuất văn bản pháp điển về chuẩn và mẫu công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh trong môn học, hoạt động giáo dục trung học phổ thông.

5. Sản phẩm chính của Chương trình

5.1. Sản phẩm khoa học:

- 01 sách chuyên khảo được xuất bản;
- 03 sách tham khảo được xuất bản;
- 05 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế hoặc hội thảo quốc tế;
- 20 bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước.

5.2. Sản phẩm đào tạo:

Luận văn thạc sĩ: bảo vệ thành công 02 học viên cao học;

Hỗ trợ đào tạo tiến sĩ: 01 Tiến sĩ.

5.3. Sản phẩm ứng dụng:

- Bộ chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh phù hợp với yêu cầu cần đạt theo các giai đoạn trong quá trình học tập môn học và hoạt động giáo dục của Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Hệ thống mẫu công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo lớp và cấp học tương thích với Chương trình, chuẩn đánh giá đã xây;
- Tài liệu hướng dẫn đánh giá phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh theo lớp và cấp học theo yêu cầu của Chương trình 2018;
- Tài liệu tập huấn hướng dẫn vận dụng chuẩn và công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của Chương trình 2018.

6. Thời gian thực hiện Chương trình: từ năm 2022 đến năm 2024.